



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e
Adultos, Diversidade e Inclusão

TED – PROJETO/PLANO DE TRABALHO

TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA 2025

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizadora: SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

Nome da autoridade competente: MARIA DO ROSARIO FIGUEIREDO TRIPODI

Número do CPF: [REDACTED] 954.646 [REDACTED]

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: CGPEE - Coordenação Geral de Política Pedagógica da Educação Especial

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 157055 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão - SECADI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: CGPEE - Coordenação Geral de Política Pedagógica da Educação Especial

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Nome do órgão ou entidade descentralizada:

Universidade Federal de Uberlândia

Nome da autoridade competente: Carlos Henrique de Carvalho

Número do CPF: [REDACTED] 763126 [REDACTED]

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: ILEEL

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 20 de dezembro de 2024

b) UG SIAFI: 154043

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 154043 Universidade Federal de Uberlândia

Número e Nome da Unidade Gestora -UG responsável pela execução do objeto do TED: 154043 Universidade Federal de Uberlândia

a) E do Tipo Emenda Parlamentar

() Sim - Qual número

- (x) Não

3. OBJETO: Formação continuada e em serviço – Estado Minas Gerais

3.1. DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO

Desenvolver práticas formativas visando o fortalecimento político e social, expandindo e consolidando a formação continuada e em serviço das redes públicas de ensino no que tange à Educação Especial Inclusiva. Produzir e difundir conhecimento acerca da Educação Inclusiva e monitorar as ações de formação.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Meta 1) Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG no projeto Formação Continuada em Educação Inclusiva: Deficiências e Tecnologias Educacionais, voltado para formação de professores, com carga horária de 120 horas, na modalidade EaD

Meta 2) Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG no projeto Atendimento Educacional Especializado: trabalho pedagógico com estudantes com transtornos do desenvolvimento e específicos da aprendizagem, voltado para formação de professores, com carga horária de 120 horas, na modalidade EaD

Meta 3) Ofertar 300 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG no projeto Formação de gestores escolares para uma educação especial e inclusiva transformadora, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD

Meta 4) Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas - IFSULDEMINAS no projeto Atendimento Educacional Especializado (AEE), voltado para formação de professor, com carga horária de 150 horas, na modalidade EaD

Meta 5) Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas - IFSULDEMINAS no projeto Gestão Escolar na perspectiva da Educação Inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD

Meta 6) Ofertar 100 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM no projeto Liderança Educacional: novas abordagens para inclusão e acessibilidade, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD

Meta 7) Ofertar 800 vagas pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF no projeto Atendimento Educacional Especializado, voltado para formação de professores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD

Meta 8) Ofertar 800 vagas pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF no projeto O ensino de estudantes com deficiência na Educação Inclusiva, voltado para formação de professores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD

Meta 9) Ofertar 800 vagas pela **Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF** no projeto Gestão de Escolas da Educação Básica da Rede Pública na Perspectiva Inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade EaD

Meta 10) Ofertar 800 vagas pela **Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF** no projeto Gestão da Educação Inclusiva na Era do Acesso Digital, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade EaD

Meta 11) Ofertar 200 vagas pela **Universidade Federal de Lavras - UFLA** no projeto Curso de aperfeiçoamento: Formação continuada de gestores educacionais e escolares para a garantia do direito à educação inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade semipresencial.

Meta 12) Ofertar 200 vagas pela **Universidade Federal de Lavras - UFLA** no projeto Gestão Escolar com ênfase em processos inclusivos, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade semipresencial.

Meta 13) Ofertar 200 vagas pela **Universidade Federal de Lavras - UFLA** no projeto Educação Inclusiva e Diversidade, voltado para formação de professores, com carga horária de **180** horas, na modalidade semipresencial.

Meta 14) Ofertar 100 vagas pela **Universidade Federal de Lavras - UFLA** no projeto Educação Especial Inclusiva com ênfase em Transtorno do Espectro Autista (TEA), voltado para formação de professores, com carga horária de **150** horas, na modalidade semipresencial.

Meta 15) Ofertar 600 vagas pela **Universidade Federal de Uberlândia - UFU** no projeto Gestão de Escolas da Educação Básica da Rede Pública na perspectiva inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade EaD.

Meta 16) Ofertar 1300 vagas pela **Universidade Federal de Uberlândia - UFU** no projeto Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades ou superdotação, voltado para formação de professores, com carga horária de **180** horas, na modalidade EaD.

Meta 17) Ofertar 1300 vagas pela **Universidade Federal de Uberlândia - UFU** no projeto Transtorno do Espectro Autista: saberes e práticas educacionais inclusivas, voltado para formação de professores, com carga horária de **180** horas, na modalidade EaD

Meta 18) Ofertar 500 vagas pela **Universidade Federal de Uberlândia- UFU** no projeto Aperfeiçoamento em gestão educacional e em práxis pedagógicas na educação especial sob a perspectiva Inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade EaD

Meta 19) Ofertar 100 vagas pela **Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM** no projeto Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para gestores/as da Educação Básica da Rede Pública de Ensino, voltado para formação de gestores, com carga horária de **180** horas, na modalidade semipresencial.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

O TED enquadra-se no art. 3º, inciso I, do Decreto nº 10.426/2020, por meio do interesse mútuo da Universidade Federal de Uberlândia e do cumprimento da competência da Secadi constante no art. 33 do Decreto nº 11.691/2023. A execução orçamentária do objeto se dará mediante a aquisição de itens e contratação de serviços de empresas especializadas. Para tal, a Universidade Federal de Uberlândia irá efetivar a contratação da FAU - Fundação de Apoio Universitário também possui corpo técnico suficiente para o adequado planejamento e realização das atividades do projeto.

A Educação Especial Inclusiva é fundamental para garantir que todos os alunos, independentemente de suas habilidades, tenham acesso a uma educação de qualidade e oportunidades equitativas. Essa abordagem valoriza a diversidade e promove a inclusão social, assegurando que alunos com deficiências sejam plenamente integrados no ambiente escolar. Para tanto, é essencial investir na formação contínua de professores, gestores e demais atores educacionais, uma vez que professores precisam estar preparados para adaptar metodologias de ensino, utilizar recursos tecnológicos assistivos e criar um ambiente acolhedor e acessível. Sabe-se que a formação específica permite que os educadores desenvolvam competências para identificar e atender às necessidades individuais dos alunos, promovendo uma aprendizagem personalizada e eficaz. Nesse mesmo contexto inclusivo, gestores escolares e outros profissionais da educação também devem receber capacitação para implementar políticas inclusivas, coordenar equipes multidisciplinares e garantir a acessibilidade física e curricular das instituições. Sendo assim, a capacitação de todos os envolvidos no processo educacional é fundamental para criar uma cultura escolar inclusiva e empática. Portanto, investir na formação desses profissionais não apenas melhora a qualidade do ensino, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde todos os indivíduos, independentemente de suas diferenças, possam alcançar seu pleno potencial, uma vez que a formação contínua e especializada é uma necessidade imperativa para a efetivação da Educação Especial Inclusiva.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

- () Sim
() Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

- () Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.
() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.
() Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

- () Sim
() Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRÍÇÃO	Unidade de Medida	Quant.	Valor Unit.	Valor Total	Ínicio	Fim
META 1	Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG no projeto Formação Continuada em Educação Inclusiva: Deficiências e Tecnologias Educacionais, voltado para formação de professores, com carga horária de 120 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	500 vagas ofertadas	vagas	500	R\$ 208,63	R\$ 104.313,00	Da execução do TED	31/12/25
META 2	Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG no projeto Atendimento Educacional Especializado: trabalho pedagógico com estudantes com transtornos do desenvolvimento e específicos da aprendizagem, voltado para formação de professores, com carga horária de 120 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25

PRODUTO	500 vagas ofertadas	vagas	500	R\$ 158,31	R\$ 79.156,00	Da execução do TED	31/12/25
META 3	Ofertar 300 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG no projeto Formação de gestores escolares para uma educação especial e inclusiva transformadora, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	300 vagas ofertadas	vagas	300	R\$110,88	R\$ 33.264,00	Da execução do TED	31/12/25
META 4	Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas - IFSULDEMINAS no projeto Atendimento Educacional Especializado (AEE), voltado para formação de professor, com carga horária de 150 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	500 vagas ofertadas	vagas	500	R\$ 498,39	R\$ 249.198,20	Da execução do TED	31/12/25
META 5	Ofertar 500 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas - IFSULDEMINAS no projeto Gestão Escolar na perspectiva da Educação Inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	500 vagas ofertadas	vagas	500	R\$ 498,39	R\$ 249.198,20	Da execução do TED	31/12/25
META 6	Ofertar 100 vagas pela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM no projeto Liderança Educacional: novas abordagens para inclusão e acessibilidade, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	100 vagas ofertadas	vagas	100	R\$ 550,00	R\$ 55.000,00	Da execução do TED	31/12/25
META 7	Ofertar 800 vagas pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF no projeto Atendimento Educacional Especializado, voltado para formação de projeto, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	800 vagas ofertadas	vagas	800	R\$ 278,84	R\$ 223.072,30	Da execução do TED	31/12/25
META 8	Ofertar 800 vagas pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF no projeto O ensino de estudantes com deficiência na Educação Inclusiva, voltado para formação de professores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	800 vagas ofertadas	vagas	800	R\$ 278,84	R\$ 223.072,30	Da execução do TED	31/12/25
META 9	Ofertar 800 vagas pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF no projeto Gestão de Escolas da Educação Básica da Rede Pública na Perspectiva Inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	800 vagas ofertadas	vagas	800	R\$ 278,84	R\$ 223.072,30	Da execução do TED	31/12/25
META 10	Ofertar 800 vagas pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF no projeto Gestão da Educação Inclusiva na Era do Acesso Digital, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	800 vagas ofertadas	vagas	800	R\$ 278,84	R\$ 223.072,30	Da execução do TED	31/12/25
META 11	Ofertar 200 vagas pela Universidade Federal de Lavras - UFLA no projeto Curso de aperfeiçoamento: Formação continuada de gestores educacionais e escolares para a garantia do direito à educação inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade semipresencial					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	200 vagas ofertadas	vagas	200	R\$ 742,49	R\$ 148.499,12	Da execução do TED	31/12/25
META 12	Ofertar 200 vagas pela Universidade Federal de Lavras - UFLA no projeto Gestão Escolar com ênfase em processos inclusivos, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade semipresencial.					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	200 vagas ofertadas	vagas	200	R\$570,60	R\$ 114.120,96	Da execução do TED	31/12/25
META 13	Ofertar 200 vagas pela Universidade Federal de Lavras - UFLA no projeto Educação Inclusiva e Diversidade, voltado para formação de professores, com carga horária de 180 horas, na modalidade semipresencial.					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	200 vagas ofertadas	vagas	200	R\$600,19	R\$120.038,94	Da execução do TED	31/12/25
META 14	Ofertar 100 vagas pela Universidade Federal de Lavras - UFLA no projeto Educação Especial Inclusiva com ênfase em Transtorno do Espectro Autista (TEA), voltado para formação de professores, com carga horária de 150 horas, na modalidade semipresencial.					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	100 vagas ofertadas	vagas	100	R\$730,61	R\$73.061,05	Da execução do TED	31/12/25
META 15	Ofertar 600 vagas pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU no projeto Gestão de Escolas da Educação Básica da Rede Pública na perspectiva inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD.					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	600 vagas ofertadas	vagas	600	R\$ 382,28	R\$ 229.372,00	Da execução	31/12/25

						do TED	
META 16	Ofertar 1300 vagas pela Universidade Federal de Uberlândia- UFU no projeto Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades ou superdotação, voltado para formação de professores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD.					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	1300 vagas ofertadas	vagas	1300	R\$ 176,44	R\$ 229.372,00	Da execução do TED	31/12/25
META 17	Ofertar 1300 vagas pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU no projeto Transtorno do Espectro Autista: saberes e práticas educacionais inclusivas, voltado para formação de professores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	1300 vagas ofertadas	vagas	1300	R\$ 176,44	R\$ 229.372,00	Da execução do TED	31/12/25
META 18	Ofertar 500 vagas pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU no projeto Aperfeiçoamento em gestão educacional e em práxis pedagógicas na educação especial sob a perspectiva Inclusiva, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade EaD					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	500 vagas ofertadas	vagas	500	R\$ 357,51	R\$ 178.756,17	Da execução do TED	31/12/25
META 19	Ofertar 100 vagas pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM no projeto Educação Especial na Perspectiva Inclusiva para gestores/as da Educação Básica da Rede Pública de Ensino, voltado para formação de gestores, com carga horária de 180 horas, na modalidade semipresencial.					Da execução do TED	31/12/25
PRODUTO	100 vagas ofertadas	vagas	100	R\$733,65	R\$ 73.364,50	Da execução do TED	31/12/25

Observação: O detalhamento de cada despesa de cada meta (quantitativos e quais itens) constam em anexo a este plano de trabalho unificado.

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Março/2025	R\$ 3.058.375,34

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO – PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39	Não	R\$ 3.058.375,34

12. PROPOSIÇÃO

Uberlândia, 21 de fevereiro de 2025

Assinado eletronicamente

Carlos Henrique de Carvalho
REITOR(a)
Universidade
Federal de
Uberlândia

DECLARO QUE a Universidade Federal de Uberlândia é responsável pela execução do TED proposto nesse plano de trabalho e se compromete ao fiel cumprimento do Objeto pactuado conforme Plano de trabalho, Planilhas e demais documentos anexado no SIMEC - Módulo TED em cumprimento ao decreto 10426/2020.

Carlos Henrique de Carvalho
Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada

Observação: Autoridade competente para assinar o TED.

13. APROVAÇÃO

Uberlândia, 21 de fevereiro de 2025
Local e data

Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada
Observação: Autoridade competente para assinar o TED.