

Indicadores de Graduação

Ord	Indicador	Sigla	Tema Estratégico
G01	Número de Cursos de Graduação	NCurGr	Graduação
G02	Número de Vagas oferecidas na Graduação	NVagGr	Graduação
G03	Número de Alunos Matriculados na Graduação	NMGr	Graduação
G04	Número Total de Alunos Ingressantes	NTIng	Graduação
G05	Número de Alunos Concluintes na Graduação	NCGr	Graduação
G06	Número de Alunos Diplomados na Graduação	NDGr	Graduação
G07	Número de Alunos Vinculados na Graduação	NVincGr	Graduação
G08	Índice de Alunos Matriculados em relação ao Total de Alunos Vinculados	IM_{Vinc}	Graduação
G09	Índice de Ingressantes Cotistas, por modalidade, em relação ao Total de Ingressantes	IIngCot	Graduação
G10	Índice de Ingressantes Cotistas pela Etnia em relação ao Total de Ingressantes	IIngCotE_j	Graduação
G11	Índice de Alunos matriculados em Licenciaturas nos <i>Campi</i> Fora de Sede	IMLFS	Graduação
G12	Número de Professores da Rede Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada	NPrRB	Graduação
G13	Índice de Concluintes por Ingressantes	ICIng_p	Graduação
G14	Índice de Conclusão dos Cursos	ICGr_a	Graduação
G15	Índice de Sucesso da Graduação	ISGr	Graduação
G16	Índice de Evasão	IEv	Graduação
G17	Índice de Retenção	IRet	Graduação
G18	Índice de Desempenho Acadêmico	IDesAcadGr_a	Graduação
G19	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social	CtoMCurGr_{DCS}	Graduação
G20	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Infraestrutura	CtoMCurGr_{DIn}	Graduação
G21	Conceito Preliminar de Curso	CtoPCur	Graduação
G22	Índice de Cursos com PPC alinhado ao PPI	ICur	Graduação
G23	Conceito ENADE	CtoE	Graduação
G24	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica	ICurAAvP	Graduação
G25	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos	IACHCurGr	Graduação
G26	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Organização Didático-pedagógica	CtoMCur_{DDP}	Graduação
G27	Índice de Disciplinas que utilizam Recursos de EaD	IDiscR_{EaD}	Graduação
G28	Índice de Alunos Diplomados com Ocupação em Área Fora de sua Formação Acadêmica nos doze meses subsequentes à Conclusão do Curso	IDOFFAcad	Graduação
G29	Índice de Alunos Diplomados sem Ocupação nos doze meses subsequentes à conclusão do Curso de Graduação	IDSO	Graduação
G30	Índice de Alunos Diplomados Empregados em Área de Formação do Curso de Graduação	IDEAF	Graduação
G31	Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente	ICurGrD_{FSA}	Graduação
G32	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos	ILabGR	Graduação

G01 Número de Cursos de Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Cursos de Graduação / <i>NCurGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Representar a quantidade de cursos de graduação, oferecidos, na IFES.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo <i>CurGr</i> indica a quantidade de cursos; <i>CurGr_{pres}</i> , os cursos presenciais; e <i>CurGr_{EAD}</i> , os cursos a distância.				
7	Unidade de medida:	Número inteiro				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	e-MEC				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	A contagem é feita a partir do total de códigos e-MEC ativos (não extintos).				

G02 Número de Vagas oferecidas na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Vagas oferecidas na Graduação / <i>NVagGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dados sobre o número de vagas oferecidas nos cursos de graduação, da IFES.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo <i>Vag</i> indica o total de vagas; <i>Vag_{pres}</i> , as vagas presenciais; e <i>Vag_{EaD}</i> , as vagas a distância.				
7	Unidade de medida:	Número inteiro				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Editais dos Processos Seletivos				
10	Interpretação:	Não possui um intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Vagas oferecidas pelo Processo Seletivo Principal (PSP) e por Processos Seletivos Alternativos (PSA)				

G03 Número de Alunos Matriculados na Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Matriculados na Graduação / NMGr				
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dado sobre o número de alunos que estão regulamente matriculados na graduação na Universidade				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo Vag indica o total de vagas; Vag_{pres} , as vagas presenciais; e Vag_{EaD} , as vagas a distância.				
7	Unidade de medida:	Número Absoluto				
8	Periodicidade:	Anual (Para efeitos da Matriz, utiliza-se a média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Aluno matriculado é o aluno que cursou pelo menos uma disciplina, apresentou Trabalho Final de Curso ou regularizou situação no ENADE.				

G04 Número de Alunos Ingressantes na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número Total de Alunos Ingressantes / NTIng				
2	Objeto de mensuração:	Aferir o número anual de alunos ingressantes em cursos de graduação tanto presenciais quanto na EaD				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo Ing indica o total de ingressantes; Ing_{pres} , os ingressantes presenciais; e Ing_{EaD} , os ingressantes dos cursos a distância.				
7	Unidade de medida:	Número inteiro				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Considera-se ingressante por qualquer forma de ingresso. Tanto no processo seletivo principal (PSP) quanto nos processos seletivos alternativos (PSA). Considera-se aqui também os ingressantes ex-officio e por decisão judicial				

G05 Número de Alunos Concluintes na Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Concluintes na Graduação / <i>NCGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dado sobre o número de alunos que já integralizaram toda a Matriz curricular do curso.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo <i>CGr</i> indica o total de concluintes; <i>CGr_{pre}</i> , os concluintes presenciais; e <i>CGr_{EaD}</i> , os concluintes dos cursos a distância.				
7	Unidade de medida:	Número Absoluto				
8	Periodicidade:	Anual (Média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G06 Número de Alunos Diplomados na Graduação

N°	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Diplomados na Graduação / NDGr				
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dado sobre o número de alunos que colaram grau e receberam o diploma				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo DGr indica o total de diplomados; DGr_{pres} , os diplomados presenciais; e DGr_{EaD} , os diplomados dos cursos a distância.				
7	Unidade de medida:	Número Absoluto				
8	Periodicidade:	Anual (Média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G07 Número de Alunos Vinculados na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Alunos Vinculados na Graduação / <i>NVincGr</i>				
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dado sobre o número de alunos que estiverem vinculados aos cursos de graduação durante o ano base				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	Não há fórmula de cálculo <i>Vinc</i> indica o nº total de alunos vinculados; <i>Vinc_{pres}</i> , os vinculados presenciais; e <i>Vinc_{EaD}</i> , os vinculados a cursos a distância.				
7	Unidade de medida:	Número Absoluto				
8	Periodicidade:	Anual (Média semestral)				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Aluno vinculado é qualquer aluno que no ano base, durante algum tempo esteve vinculado a IES. Assim, um aluno que tenha efetuado sua matrícula, cursado durante algum tempo e depois, em virtude do efeito SISU, tenha se transferido para outra IES é um aluno vinculado.				

G08 Índice de Alunos Matriculados em relação ao Total de Alunos Vinculados

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Matriculados em relação ao Total de Alunos Vinculados / IM_{Vinc}
2	Objeto de mensuração:	Avaliar a representatividade percentual dos alunos que estão matriculados em pelo menos uma disciplina em relação ao universo total de alunos vinculados à IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IM_{Vinc} = \frac{MGr}{TVinc} \times 100$ em que: MGr é o nº de alunos matriculados nos cursos de graduação; e TVinc é o nº total de alunos vinculados.
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

G09 Índice de Ingressantes Cotistas em relação ao Total de Ingressantes

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Ingressantes Cotistas, por modalidade, em relação ao Total de Ingressantes / IIngCot_j
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de ingressantes cotistas da j-ésima modalidade em relação ao total de ingressantes na IFES.
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IIngCot_j = \frac{IngCot_j}{TIng} \times 100$ em que: IngCot_j é o nº de ingressantes cotistas, por modalidade; e TIng é o nº total de ingressantes. (j=1,2,3,4 ou 5)
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior (dados históricos) ou Registro acadêmico (dados atuais)
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	A modalidade, quando houver, depende da espécie de cota que a Instituição adota para os ingressantes: Etnia (j=1); Renda Familiar (j=2); Realização do Ensino Médio em Rede Pública (j=3); Candidato com algum tipo de Deficiência (j=4); e outros (j=5).

G10 Índice de Ingressantes Cotistas pela Etnia em relação ao Total de Ingressantes

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Ingressantes Cotistas pela Etnia em relação ao Total de Ingressantes / $IIngCotE_k$
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de ingressantes cotistas da k-ésima etnia em relação ao total de ingressantes na IFES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IIngCotE_k = \frac{IngCotE_k}{TIng} \times 100$ em que: $IngCotE_k$ é o nº de ingressantes cotistas, pela modalidade Etnia (tipo k); e $TIng$ é o nº número total de ingressantes.
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Sistema de Registro Acadêmico Institucional
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	A cota étnica, adotada pela Instituição, para os ingressantes, é diferenciada pelos seguintes tipos: Brancos (k=1); Pardos (k=2); Pretos (k=3); Amarelos (k=4); e Indígenas (k=5).

G11 Índice de Alunos matriculados em Licenciaturas nos Campi Fora da Sede (ou Interior)

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos matriculados em Licenciaturas nos <i>Campi</i> Fora de Sede (ou Interior) / IMLFS
2	Objeto de mensuração:	Avaliar dentre os discentes matriculados nos <i>campi</i> fora da sede, o percentual representativo daqueles que estão matriculados nos cursos de licenciaturas
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IMLFS = \frac{MLFS}{TML} \times 100$ em que: MLFS é o nº total de alunos matriculados nos cursos de licenciatura fora da sede; e TML é o nº total de alunos matriculados nos cursos de licenciatura da Instituição.
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
9	Fonte:	Sistema de Registro Acadêmico Institucional
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

G12 Número de Professores da Rede Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Professores da Rede Básica Matriculados em Cursos de Formação Continuada / NPrRB				
2	Objeto de mensuração:	Aferir o número anual de docentes da rede básica de ensino que estão matriculados em cursos de formação continuada na IFES				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	NPrRB (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número absoluto				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Graduação				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G13 Índice de Concluintes por Ingressante

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Concluintes por Ingressantes no período p / $ICIng_p$
2	Objeto de mensuração:	Índice de Concluintes por Ingressantes de todos os cursos (incluindo os cursos que ainda não começaram a diplomar) da IES
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficiência
6	Fórmula de cálculo:	$ICIng_p = \frac{C_p}{Ing_p} \times 100$ em que: C_p é o total de alunos que concluíram; e Ing_p a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos da IES no período p .
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Semestral/Anual
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior
10	Interpretação:	Compara o total de alunos que ingressaram com o total de alunos que se diplomaram
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	O indicador é afetado (se reduz) diante dos cursos novos

G14 Índice de Conclusão dos cursos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Conclusão dos Cursos de Graduação / $ICGr_a$				
2	Objeto de mensuração:	Concluintes de um ano com ingressantes cinco anos antes				
3	Tema Estratégico:	Gestão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ICGr_a = \frac{C_a}{Ing_{a-5}} \times 100$ em que: C_a é o total de alunos que concluíram no ano a ; e Ing_{a-5} a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos da IES no ano $a - 5$.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:	Uma outra maneira de medir a TSG				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 07	Ano 08	Ano 09	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Como o indicador trabalha com os ingressantes de 5 anos antes, não é afetado por cursos novos. Muito mais fácil de ser calculado do que o Índice de Sucesso na Graduação				

G15 Índice de Sucesso da Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Sucesso da Graduação no período p / $ISGr_p$				
2	Objeto de mensuração:	Índice de conclusão no período padrão de duração de cada curso da IFES				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$ISGr_p = \sum_{i=1}^n \frac{C_{i,p}}{Ing_{i,p-d}} \times 100$ <p>em que:</p> <p>$C_{i,p}$ é o total de alunos que concluíram o curso i no período p; e $Ing_{i,p-d}$ é a quantidade de alunos que ingressaram no curso i no período $p - d$, sendo d a duração do curso em períodos.</p>				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Semestral/Anual				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:	Compara os alunos que ingressaram na IFES há tantos períodos quanto o necessário para se diplomar com os alunos que efetivamente se diplomaram				
11	Responsável pela coleta:	Pesquisador Institucional				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Este indicador é bem mais preciso que os 2 anteriores. Necessita de muito mais trabalho operacional.				

G16 Índice de Evasão na Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Evasão dos Cursos de Graduação no primeiro ano do período p / Ev_p				
2	Objeto de mensuração:	Quantificar o percentual de alunos que se evadem no primeiro ano dos cursos de graduação por período				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$Ev_p = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ em que: M_p o de matriculados e I_p o de ingressantes no período p ; e M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Semestre/Ano				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Fonte: Instituto Lobo				

G17 Índice de Retenção dos Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação / IRet				
2	Objeto de mensuração:	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo curso				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IRet_a = \frac{I_i - C_{a,i} - Ev_i}{I_i - Ev_i} \times 100$ em que: a é o ano base da consulta; d é a duração padrão do curso; i = a - d ; I _i é o número de ingressantes no ano i ; C _{a,i} é o número de concluintes no ano base; e Ev _i é o número de evadidos com ingresso no ano i.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Semestre/Ano				
9	Fonte:	Censo do Ensino Superior				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G18 Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Desempenho Acadêmico dos Cursos de Graduação / <i>IDesAcadGr_a</i>				
2	Objeto de mensuração:	Compara o total de alunos aprovados em todas as atividades curriculares com o total geral de alunos matriculados				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IDesAcadGr_a = \frac{M_{ap}}{M} \times 100$ em que: <i>a</i> é o ano base da consulta; <i>M_{ap}</i> é o total de alunos matriculados que foram aprovados em todas as atividades curriculares; e <i>M</i> o total geral de alunos matriculados.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Semestre/Ano				
9	Fonte:	Sistema Acadêmico da IFES				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G19 Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Corpo Social / $CtoMCurGr_{DCS}$
2	Objeto de mensuração:	Acompanhar a qualificação do corpo docente do curso, avaliado, mediante visitas <i>in loco</i> , para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CtoMCurGr_{DCS} = \frac{\sum NAV_{DCS}}{CurAv}$ em que: NAV_{DCS} é a nota do curso avaliado na dimensão corpo social; e $CurAv$ é o nº de cursos avaliados no período.
7	Unidade de medida:	Número
8	Periodicidade:	Anual (dados do último triênio)
9	Fonte:	Relatórios de avaliação <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos – INEP e relatórios de cursos participantes do ENADE
10	Interpretação:	Cada uma das três dimensões conta com diversos indicadores que recebem uma nota que varia de 1 a 5, sendo 5 é a maior nota e representa o conceito "excelente". O cálculo da nota final de cada dimensão é feito através de uma média aritmética das notas de todos os indicadores. Notas abaixo de 3 acarretam protocolos de compromisso e podem resultar em não reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso. No caso da dimensão corpo social (docentes), são avaliados 20 indicadores.
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
12	Peso:	
13	Benchmark:	-
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Usou-se a média das notas referentes a dimensão 2 (corpo docente) recebidas pelos cursos avaliados em cada ano. Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). As avaliações são feitas por meio de visitas <i>in loco</i> ou pelo ENADE.

G20 Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Infraestrutura

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Infraestrutura / $CtoMCurGr_{DIn}$
2	Objeto de mensuração:	Qualidade da infraestrutura do curso, avaliada em visita <i>in loco</i> , para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CtoMCurGr_{DIn} = \frac{\sum NAV_{DIn}}{CAv}$ em que: NAV_{DIn} é a nota do curso avaliado na dimensão infraestrutura; e CAv é o nº de cursos avaliados no período.
7	Unidade de medida:	Número inteiro
8	Periodicidade:	Anual (dados do último triênio)
9	Fonte:	Relatórios de avaliação <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos – INEP e relatórios de cursos participantes do ENADE.
10	Interpretação:	Cada uma das três dimensões conta com diversos indicadores que recebem uma nota que varia de 1 a 5, sendo 5 é a maior nota e representa o conceito "excelente". O cálculo da nota final de cada dimensão é feito por meio de uma média aritmética das notas de todos os indicadores. Notas abaixo de 3 acarretam em protocolos de compromisso e podem resultar em não reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso. No caso da Dimensão 3 – Infraestrutura, são avaliados 21 indicadores.
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Utiliza-se a média das notas referentes à dimensão recebidas pelos cursos avaliados em cada ano. Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e áreas afins e Licenciaturas) , Verde (Saúde, Agrárias e áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). As avaliações são feitas através de visitas <i>in loco</i> ou pelo ENADE. As notas de 1 a 5 são atribuídas para cada uma das três dimensões. O curso deve receber nota satisfatória (acima de 3) em todas as dimensões, assim como no conceito final do relatório (média aritmética das três dimensões).

G21 Conceito Preliminar do Curso

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Preliminar de Curso / <i>CtoPCur</i>
2	Objeto de mensuração:	O Conceito Preliminar de Curso foi concebido para ser um indicador prévio de qualidade dos cursos de graduação, anterior à avaliação in loco destinada à renovação de reconhecimento de curso. O CPC é baseado no desempenho dos alunos, desempenho do corpo docente e, por fim, na percepção dos alunos acerca da organização didático-pedagógica, à infraestrutura e às instalações físicas e referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional.
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CtoPCur = \frac{150 \times NPD + 75 \times (NPM + NPR + NF + NO) + 350 \times NIDD + 200 \times NC}{1000}$ em que: <i>NPD</i> é nota padronizada contínua de professores doutores; <i>NPM</i> é nota padronizada contínua de professores mestres; <i>NPR</i> é a nota padronizada contínua de professores com regime de dedicação integral ou parcial; <i>NF</i> é a nota padronizada contínua de referente à Infraestrutura; <i>NO</i> é a nota padronizada contínua referente à organização didático-pedagógica; <i>NIDD</i> é a nota padronizada contínua do Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e o Esperado (IDD); e <i>NC</i> é a nota padronizada contínua dos concluintes no ENADE.
7	Unidade de medida:	Número decimal
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)
9	Fonte:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor.
11	Responsável pela coleta:	INEP/MEC
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano é avaliado um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). Para atribuir um valor para cada ano/avaliação, foi feita uma média de todos os Conceitos Preliminares dos cursos avaliados por ano de prova. O cálculo do Conceito ENADE é realizado para o conjunto de cursos de uma Instituição de Educação Superior que compõem uma área de abrangência no ENADE em um mesmo município. A nota final do curso depende do desempenho dos alunos concluintes no Componente de Conhecimento Específico e no Componente de Formação Geral. A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente.

G22 Índice de cursos de Graduação com o Plano Pedagógico do Curso de Graduação alinhado ao PPI

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos com PPC alinhado ao Plano Pedagógico da Instituição – PPI / ICur
2	Objeto de mensuração:	Fornecer dado sobre o número de cursos de graduação com o Plano Pedagógico do Curso de Graduação – PPC alinhado ao Plano Pedagógico da Instituição – PPI
3	Tema Estratégico:	Ensino
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$ICur = \frac{CurGrPPC}{TCurGr} \times 100$ em que: CurGrPPC é o nº de cursos de graduação com o PPC alinhados ao PPI; e TCurGr é o nº total de cursos de graduação.
7	Unidade de medida:	Número
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Graduação
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

G23 Conceito ENADE

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Conceito ENADE / $CtoE_j$				
2	Objeto de mensuração:	<p>O Conceito ENADE é calculado para cada unidade de observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõem uma área de avaliação específica do ENADE (abrangência/enquadramento), de uma mesma IFES, em um determinado município.</p> <p>A partir de 2008, o Conceito ENADE passou a considerar, em seu cálculo, apenas o desempenho dos alunos concluintes.</p>				
3	Tema Estratégico:	Ensino				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$CtoE_j = 0,25 \times NP_{FGj} + 0,75 \times NP_{CEj}$ <p>em que:</p> <p>CE_j é a nota dos Concluintes no ENADE da unidade de observação; NP_{FGj} é a nota padronizada da respectiva unidade de observação em Formação Geral; e NP_{CEj} é a nota padronizada da respectiva unidade de observação em Conhecimentos Específicos.</p>				
7	Unidade de medida:	Número Decimal				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)				
9	Fonte:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior				
10	Interpretação:	<p>O cálculo do Conceito ENADE é realizado para o conjunto de cursos de uma IFES, que compõem uma área de abrangência no ENADE em um mesmo município. A nota final do curso depende do desempenho dos alunos concluintes no Componente de Conhecimento Específico e no Componente de Formação Geral.</p> <p>A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões da prova, 30 e 10, respectivamente.</p> <p>O Conceito ENADE é uma variável discreta que assume valores de 1 a 5, resultante da conversão do realizada conforme definido abaixo:</p> <p>Conceito ENADE (Faixa)</p> <p>1, para $0 \leq CE_j < 0,945$; 2, para $0,945 \leq CE_j < 1,945$; 3, para $1,945 \leq CE_j < 2,945$; 4, para $2,945 \leq CE_j < 3,945$; e 5, para $3,945 \leq CE_j \leq 5$.</p> <p>(Fonte: INEP/DAES)</p>				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e Áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e Áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins).				

G24 Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice dos Cursos com Autoavaliação Periódica / ICurAAvP				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o nível de implementação do processo de autoavaliação dos cursos de graduação.				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurAAvP = \frac{CurAAvP}{TCurGr} \times 100$ em que: CurAAvP é o nº de cursos com autoavaliação periódica; e TCurGr é o nº total de cursos de graduação.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Relatórios de autoavaliação				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G25 Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alinhamento das Cargas Horárias dos Cursos de Graduação aos Currículos Mínimos / IACHCurGr
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o nível de alinhamento das cargas horárias dos cursos de graduação aos currículos mínimos previstos nas diretrizes curriculares nacionais
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$IACHCurGr = \frac{CurGrCHA}{TCurGr} \times 100$ em que: CurGrCHA é o nº de cursos com carga horária alinhada; e TCurGr é o nº total de cursos de graduação.
7	Unidade de medida:	Percentual
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	PPC
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

G26 Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Organização Didático-pedagógica

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Conceito Médio dos Cursos de Graduação na Dimensão Organização Didático-pedagógica / CtoMCurGr_{DDP}
2	Objeto de mensuração:	Qualidade do Projeto pedagógico e a sua adequação com as diretrizes curriculares do curso avaliado em visita <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos
3	Tema Estratégico:	Graduação
4	Nível:	Estratégico
5	Dimensão:	Eficácia
6	Fórmula de cálculo:	$CtoMCurGr_{DDP} = \frac{\sum NCA}{CAP}$ em que: NCA é a nota do curso avaliado na dimensão organização didático-pedagógica; e CAP é o nº de cursos avaliados no período.
7	Unidade de medida:	Número absoluto
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos últimos três exercícios)
9	Fonte:	Relatórios de avaliação <i>in loco</i> para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos – INEP e relatórios de cursos participantes do ENADE
10	Interpretação:	
11	Responsável pela coleta:	
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	5 5 5 5 5
16	Observações:	Foi usada a média das notas referentes a dimensão 2 (Corpo Docente) recebidas pelos cursos avaliados em cada ano. Os ciclos de avaliação são trienais e a cada ano são avaliados um dos 3 ciclos – Azul (Ciências Exatas e Áreas afins e Licenciaturas), Verde (Saúde, Agrárias e Áreas afins) e Vermelho (Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Áreas afins). As avaliações são feitas através de visitas <i>in loco</i> ou pelo ENADE. Cada uma das três dimensões conta com diversos indicadores que recebem uma nota que varia de 1 a 5, sendo 5 é a maior nota, representando o conceito “excelente”. O cálculo da nota final de cada dimensão é feito por meio de uma média aritmética das notas de todos os indicadores. Notas abaixo de 3 acarretam protocolos de compromisso e podem resultar no não reconhecimento ou na renovação do reconhecimento de curso. No caso da dimensão corpo social (Professores), são avaliados 20 indicadores.

G27 Índice de Disciplinas que utilizam Recursos de EaD

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Disciplinas que utilizam Recursos de EaD / <i>IDiscR_{EaD}</i>				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de disciplinas que utilizam recursos de EaD				
3	Tema Estratégico:	Graduação				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IDiscR_{EaD} = \frac{DR_{EaD}}{TDisc} \times 100$ em que: <i>DR_{EaD}</i> é o nº de disciplinas que utilizam recursos de EaD; e <i>TDisc</i> é o nº total de disciplinas.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Planos de ensino				
10	Interpretação:	Quanto maior, melhor				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G28 Índice de Alunos Diplomados com Ocupação em Área Fora de sua Formação Acadêmica

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Diplomados com Ocupação em Área Fora de sua Formação Acadêmica nos doze meses subsequentes à Conclusão do Curso / IDOFFAcad				
2	Objeto de mensuração:	Percentual dos alunos diplomados com ocupações em área distinta de sua formação acadêmica nos doze meses subsequentes à conclusão do curso de graduação				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Inserção no Mercado de Trabalho				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$IDOFFAcad = \frac{DOFFAcad}{TD} \times 100$ em que: DOFFAcad é o nº de alunos diplomados com ocupação em área fora de sua formação acadêmica; e TD é o nº total de alunos diplomados nos cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G29 Índice de Alunos Diplomados sem Ocupação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Diplomados sem Ocupação nos Doze Meses Subsequentes à Conclusão do Curso de Graduação / IDSO				
2	Objeto de mensuração:	Percentual dos alunos diplomados sem ocupação nos doze meses subsequentes à conclusão do curso de graduação.				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Inserção no Mercado de Trabalho				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$IDSO = \frac{DSO}{TDCurGr} \times 100$ em que: DSO é o nº de alunos diplomados sem ocupação; e TDCurGr é o nº total de alunos diplomados nos cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de zero estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G30 Índice de Alunos Diplomados Empregados em Área de Formação do Curso de Graduação

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Diplomados Empregados em Área de Formação do Curso de Graduação / IDEAF				
2	Objeto de mensuração:	Percentual de alunos diplomados empregados em área de formação do curso de graduação				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Inserção no Mercado de Trabalho				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$IDEAF = \frac{DEAF}{TDCurGr} \times 100$ em que: DEAF é o nº de alunos diplomados empregados em sua área de formação acadêmica; e TDCurGr é o nº total de alunos diplomados nos cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G31 Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Cursos de Graduação com Disciplinas, focando Sustentabilidade e Ambiente / $ICurGrD_{FSA}$				
2	Objeto de mensuração:	Percentual dos cursos de graduação com disciplinas, focando sustentabilidade e ambiente.				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Sustentabilidade				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$ICurGrD_{FSA} = \frac{CurGrD_{FSA}}{TCurGr} \times 100$ em que: $CurGrD_{FSA}$ é o nº de cursos de graduação, focando sustentabilidade e ambiente; e $TCurGr$ é o nº total de cursos de graduação da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

G32 Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos / ILabGR				
2	Objeto de mensuração:	Percentual de laboratórios que fazem gestão de seus resíduos				
3	Tema Estratégico:	Graduação x Sustentabilidade				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	$ILabGR = \frac{LabGR}{TLab} \times 100$ em que: LabGR é o nº de laboratórios que realizam a gestão de seus resíduos; e TLab é o nº total de laboratórios da IFES.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					