

Índice dos Indicadores

Ord	Indicador	Sigla	Tema Estratégico
E01	Aluno Equivalente de Extensão	AEqEx	Extensão
E02	Taxa de Programas e Projetos Interdisciplinares em Extensão	TPPIEx	Extensão
E03	Taxa de Alunos Extensionistas	TAEx	Extensão
E04	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão	TABEx	Extensão
E05	Taxa de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas	TEPEX	Extensão
E06	Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas	TIVEx	Extensão
E07	Taxa de Volume de Recursos Financeiros captados por Editais-Similares	NRFE	Extensão
E08	Índice de Qualificação da Comunidade	IQC	Extensão
E09	Índice de Municípios atendidos por Ações Extensionistas	IMAcEx	Extensão
E10	Projetos-Programas de Extensão voltados para a Região	PPEXR	Extensão
E11	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com Foco na Colocação-Inserção Profissional	NEFO	Extensão
E12	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores	IAMCurGrj	Extensão
E13	Número de Professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de Formação Continuada	NPFC	Extensão
E14	Número de Certificados de Extensão Emitidos	NCerExE	Extensão
E15	Índice de aprovação de Projetos e Programas Extensionistas	IAPPEX	Extensão
E16	Público (diretamente) beneficiado pelos Programas-Projetos	PBPP	Extensão

E01 Aluno Equivalente de Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Aluno Equivalente de Extensão / <i>AEqEx</i>				
2	Objeto de mensuração:	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação).				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p><i>NC_i</i> é o nº de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão <i>i</i>; <i>NH_i</i> é a duração total em horas do curso <i>i</i>; <i>NTC</i> é o nº total dos certificados concedidos no ano, <i>BT</i> é o bônus para os cursos noturnos (1,15); e <i>BFS</i> é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p> <p>A informação sobre turno do curso deverá ser informada por todas as IFES nos dados complementares do SIGProj.</p>				
7	Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Sistema de Informação e Gestão de Projetos - SIGProj				
10	Interpretação:	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	<p>Da mesma maneira que a CAPES fornece para a SESu os insumos necessários para a determinação dos alunos equivalentes do Mestrado e Doutorado, a Comissão Nacional de Residência Médica, os alunos equivalentes da Residência, os alunos equivalentes de Extensão poderiam ser informados diretamente pelo Sistema de Informação e Gestão de Projetos – SIGProj.</p> <p>Certamente, extensão não se resume a cursos. Além disso, as IFES oferecem programas, projetos, eventos e prestações de serviço. A proposta pretende ser apenas um ponto de partida.</p>				

E02 Taxa de Programas e Projetos Interdisciplinares em Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Programas e Projetos Interdisciplinares em Extensão / TPPIEx				
2	Objeto de mensuração:	Mede o grau de articulação da extensão entre as diversas áreas de conhecimento				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TPPIEx = \frac{NPPI}{NAcE} \times 100$ em que: NPPI é o nº de programas e projetos interdisciplinares; e NAcE é o nº de ações de extensão.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	a) A TPPIEx varia de 0 a 100%; b) Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais significativa será a articulação interdisciplinar no campo da extensão na Instituição.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	O nome mais apropriado do indicador é Taxa de Programa e Projeto Interdisciplinares em Extensão, tendo em vista que a interdisciplinaridade ocorre notadamente, não só nos projetos, mas, também, nos programas extensionistas.				

E03 Taxa de Alunos Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Taxa de Alunos Extensionistas / TAE_x
2	Objeto de mensuração:	Expressa o grau de envolvimento dos alunos da graduação com a extensão
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Indicador Simples
6	Fórmula de cálculo:	$TAE_x = \frac{NAEAcEx}{NTAG} \times 100$ em que: NAEAcEx é o nº de alunos executores de ações de extensão; e NTAG é o nº total de alunos da graduação.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	SIGProj
10	Interpretação:	a) A TAE_x varia de 0 a 100%; b) Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais significativa será a presença de alunos da graduação na execução de ações de extensão, isto é, o número de alunos envolvidos em ações de extensão será mais elevado. Portanto, teremos um maior contingente de alunos (graduação) creditando no currículo a partir de atividades extensionistas desenvolvidas no processo de formação acadêmica e a possibilidade de favorecimento à flexibilização curricular; c) Expressa a porcentagem de alunos da graduação com atuação (envolvimento na execução) na extensão.
11	Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	O nome do indicador foi modificado, tendo em vista que as ações de extensão não se resumem a projetos, mas a programas, projetos, cursos, eventos e prestações de serviço.

E04 Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão / <i>TABEx</i>				
2	Objeto de mensuração:	Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador Simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p>NAMBEx é o nº de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e NAMInst é o nº de alunos (Graduação) matriculados na Instituição.</p>				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	<p>a) A taxa (TABEx) varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão (dentre os que atuam na extensão), isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas de extensão, participando na execução das mesmas.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão</p>				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E05 Taxa de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Ações de Extensão dirigidas a Escolas Públicas / TEPE_x				
2	Objeto de mensuração:	Expressa o grau de compromisso da instituição com o ensino público.				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TEPE_x = \frac{NACExEP}{TACEx} \times 100$ em que: NACExEP é o nº de ações de extensão dirigidas a Escolas Públicas; e TACEx é o total de ações de extensão registradas.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	a) A TEPE_x varia de 0 a 100%; b) Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais enfatiza a aproximação da instituição com a rede pública de ensino, via práticas extensionistas, favorecendo a capilaridade da influência do conhecimento produzido nas IES; c) Quanto maior o número de ações de extensão voltadas às Escolas Públicas, maior será o campo disponível para a prática dos graduandos, notadamente os das licenciaturas.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E06 Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas / TIVEx				
2	Objeto de mensuração:	Expressa o grau de comprometimento social das IES com a população em situação de vulnerabilidade.				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TIVEx = \frac{NacExVS}{TAcEx} \times 100$ em que: NacExVS é o nº de ações de extensão dirigidas à população em vulnerabilidade social; e TAcEx é o nº total de ações de extensão.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProj				
10	Interpretação:	a) A TIVEx varia de 0 a 100%; b) Quantidade de ações de extensão dirigidas à população em situação de vulnerabilidade social, tais como: violência, gênero, pré-universitário, dependência química, desastres naturais, pessoas deficientes, comunidades indígenas e quilombolas, discriminação.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E07 Taxa de Volume de Recursos Financeiros captados por Editais-Similares

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Taxa de Volume de Recursos Financeiros captados por Editais-Similares / TRFE				
2	Objeto de mensuração:	Mede o grau de captação de recursos financeiros em editais-similares, por meio de ações extensionistas				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Indicador simples				
6	Fórmula de cálculo:	$TRFE = \frac{VRF}{VTRF} \times 100$ em que: VRF é o volume de recursos financeiros captados em editais-similares para a extensão; e VTRF é o volume total de recursos financeiros disponibilizados pelos editais-similares.				
7	Unidade de medida:	Porcentagem				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	SIGProg e GPFEX				
10	Interpretação:	O indicador reflete a porcentagem do volume de recursos financeiros captados para a extensão em relação aos recursos financeiros totais disponibilizados pelos editais-similares. Quanto mais a TRFE se aproximar de 100, maior será a eficácia da captação de recursos pela Instituição.				
11	Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E08 Índice de Qualificação da Comunidade

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Qualificação da Comunidade / <i>IQC</i>				
2	Objeto de mensuração:	Expressa o nível de qualificação dos indivíduos (alunos dos Cursos de Extensão da Instituição) de determinada Comunidade.				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficiência				
6	Fórmula de cálculo:	$IQC = \frac{NCerAExA \times NHExA + NCerAExB \times NHExB}{NTACExAB} \times 100$ em que: <i>NCerAExA</i> é o nº de certificados emitidos para alunos concluintes do Curso de Extensão A ; <i>NHExA</i> é o nº de horas do Curso de Extensão A ; <i>NCerAExB</i> é o nº de certificados emitidos para alunos concluintes do Curso de Extensão B ; <i>NHExB</i> é o nº de horas do Curso de Extensão B ; e <i>NTACExAB</i> é o nº total de alunos concluintes dos cursos de extensão A e B .				
7	Unidade de medida:	Certificado/Inscrito				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	a) O ICQ varia entre 0 e 100; b) Próximo de 1 indica que o nível de qualificação de determinada comunidade estará elevando-se (mais pessoas receberão certificados de conclusão do Curso de Extensão).				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E09 Índice de Municípios atendidos por Ações Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de Municípios atendidos por Ações Extensionistas / IMAcEx				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela respectiva Instituição				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$IMAcEx = \frac{NMAc}{NMAB} \times 100$ em que: NMAc é o nº de municípios atendidos pelas ações; e NMAB é o nº de municípios abrangidos pela Instituição.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E10 Projetos-Programas de Extensão voltados para a Região

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Projetos-Programas de Extensão voltados para a Região / PPExR				
2	Objeto de mensuração:	Avaliar o percentual dos projetos e/ou programas de extensão que estão voltados para a região que é abrangida pela IFES				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Eficácia				
6	Fórmula de cálculo:	$PPExR = \frac{NPExR}{NTPEx} \times 100$ em que: NPExR é o nº de projetos de extensão voltados para a região; e NTPEx é o nº total de programas de extensão da Instituição.				
7	Unidade de medida:	Percentual				
8	Periodicidade:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Não possui intervalo de variação definido				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E11 Número de Eventos, Feiras e Oficinas com Foco na Colocação-Inserção Profissional

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com Foco na Colocação-Inserção Profissional / NEFO				
2	Objeto de mensuração:	Número de Eventos, Feiras e Oficinas com foco na colocação-inserção profissional				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Estratégico				
5	Dimensão:	Efetividade				
6	Fórmula de cálculo:	NEFO (Não há)				
7	Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Núcleo Estratégico de Registro da Informação				
10	Interpretação:	Quanto maior o indicador, melhor				
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E12 Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores

Nº	Detalhamento	Descrição
1	Nome/Sigla:	Índice de Alunos Matriculados em Cursos de Graduação que possuem Vínculos com Empresas Juniores / <i>IAMCurGr_j</i>
2	Objeto de mensuração:	Percentual dos alunos matriculados que possuem vínculos com empresas juniores
3	Tema Estratégico:	Extensão
4	Nível:	Tático
5	Dimensão:	Efetividade
6	Fórmula de cálculo:	$IAMCurGr_j = \frac{NAMCurGr_j}{NTAMCurGr} \times 100$ em que: <i>NAMCurGr_j</i> é o nº de alunos matriculados em cursos de graduação que possuem vínculos com empresas juniores; e <i>NTAMCurGr</i> é o nº total de alunos matriculados nos cursos de graduação da IFES.
7	Unidade de medida:	Porcentagem
8	Periodicidade:	Anual
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão
10	Interpretação:	Quanto mais próximo de 100 estiver o indicador, melhor
11	Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão
12	Peso:	
13	Benchmark:	
14	Série histórica:	Ano 1 Ano 2 Ano 3 Ano 4 Ano 5
	Realizada:	
15	Metas:	Ano 6 Ano 7 Ano 8 Ano 9 Ano 10
	Prevista:	
16	Observações:	

E13 Número de professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de formação continuada

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de formação continuada / NPFC				
2	Objeto de mensuração:	Docentes da rede pública atendidos				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático (Envolve apenas a unidade responsável)				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	NPFC (Não há)				
7	Unidade de medida:	Docentes atendidos				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Qualificação do corpo Docente da rede pública				
11	Responsável pela coleta:					
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	<p>Importante conhecer a amplitude dos programas e projetos em questão para, sendo o caso, apoiar as demandas da IFES por repasses orçamentários mais altos (quando a cobertura é baixa, muitos professores da rede perdem a oportunidade de continuar a sua formação); além disso, conhecer a amplitude dos projetos ajuda a formatar políticas institucionais de cooperação com as três esferas de governo. Sugerimos: Taxa de cobertura dos projetos de formação continuada /TCPFC. Cálculo: total de professores da rede atendidos/total de professores da rede qualificados¹ x 100.</p> <p>¹ Possivelmente, a participação nos projetos de formação exija critérios.</p> <p>Se o indicador comprovasse redução do custo do programa, seria Economicidade. Se comprovasse aumento de professores atendidos por programa, seria Eficiência. Se comprovasse aumento de atendimento em relação a uma meta, seria Eficácia. Se comprovasse que este atendimento melhorou o desempenho dos docentes, seria Efetividade.</p>				

E14 Número de Certificados de Extensão Emitidos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Número de certificados de extensão emitidos / <i>NCerExE</i>				
2	Objeto de mensuração:	Quantidade de certificados				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	<i>NCerExE</i> (Não há)				
7	Unidade de medida:	Quantidade de certificados				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:					
11	Responsável pela coleta:	Própria IES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Como o tema foi classificado como extensão, o nome/sigla deveria indicar o tipo de certificado				

E15 Índice de aprovação de Projetos e Programas Extensionistas

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Índice de aprovação de Projetos e Programas Extensionistas / IApPPEx				
2	Objeto de mensuração:	Projetos e Programas de Extensão submetidos e aprovados				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	$IApPPEx = \frac{TPPExAp}{TPPExS} \times 100$ em que: TPPExAp é o total de projetos e programas de extensão aprovados; e TPPExS é o total de projetos e programas de extensão submetidos.				
7	Unidade de medida:	Programas-Projetos				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Indicador quantitativo				
11	Responsável pela coleta:	Própria IES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:					

E16 Público (diretamente) beneficiado pelos Programas-Projetos

Nº	Detalhamento	Descrição				
1	Nome/Sigla:	Público (diretamente) beneficiado pelos Programas-Projetos / PBPP				
P	Objeto de mensuração:	Quantidade de pessoas atingidas				
3	Tema Estratégico:	Extensão				
4	Nível:	Tático				
5	Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão				
6	Fórmula de cálculo:	PBPP (Não há)				
7	Unidade de medida:	Pessoas				
8	Periodicidade:	Anual				
9	Fonte:	Pró-Reitoria de Extensão				
10	Interpretação:	Indicador quantitativo				
11	Responsável pela coleta:	Própria IES				
12	Peso:					
13	Benchmark:					
14	Série histórica:	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5
	Realizada:					
15	Metas:	Ano 6	Ano 7	Ano 8	Ano 9	Ano 10
	Prevista:					
16	Observações:	Indicador polêmico				